

**Апробационный план работы МБДОУ д/с № 27 в рамках инновационной площадки
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы
дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»**

Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность, направленная на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность, направленная на:

- повышение квалификации воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и подходами к оценке качества дошкольного образования.

Актуальность и новизна деятельности

В настоящее время актуальным является подготовка квалифицированных кадров, способных ориентироваться в непрерывном потоке новой информации, принимать нестандартные творческие решения.

В этой связи актуальными становятся формирование у детей дошкольного возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков.

На сегодняшний день имеются психолого-педагогические исследования, которые показывают, что наиболее эффективным способом зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности и новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения. Погружаясь сегодня в организованную взрослыми образовательную ситуацию, дети превращаются в строителей, проектировщиков, исследователей и т.д., тем самым в дальнейшем этот опыт поможет им быть более успешными в выборе профессии.

Таким образом, реализуя программно-методический комплекс инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» мы сможем моделировать содержание образования детей старшего дошкольного возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

Объект инновационной деятельности

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 27, направленного на формирование основ технической грамотности, готовности к изучению инженерных наук.

Предмет инновационной деятельности

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 27 в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

Цель и задачи инновационной деятельности

Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 27 в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООД ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Основные задачи:

1. Создать образовательную развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО, способствующую формированию предметной игровой техносреды, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке воспитанников и их возрастным особенностям.
2. Развивать компетентность педагогов в области технического творчества воспитанников дошкольного возраста, через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары – практикумы и др.;
3. Формировать основы технической грамотности и техническую компетентность воспитанников;
4. Формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
5. Тиражировать инновационный опыт для коллег на городском, региональном, федеральном уровнях.

Концепция инновационной деятельности

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 27, направленной на формирование готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

На первом этапе инновационной деятельности в МБДОУ д/с № 27 создана «команда изменений», в которую вошли руководитель организации, старший воспитатель, специалисты и педагоги.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ) – сентябрь 2021 г. – декабрь 2022 г.;

- **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОУ) – январь 2023г. – декабрь 2025г;
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – январь 2026г.– июнь 2026г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь 2021 – декабрь 2022)			
<p>Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»:</p> <p>- современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;</p> <p>- инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» для детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>- текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;</p> <p>- апробационных материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО</p>	<p>Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО</p>	<p>октябрь-декабрь 2021</p>	<p>Цуприкова Г.В. Гаврина И.А. Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.</p>
	<p>Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p>	<p>сентябрь 2021-октябрь 2021</p>	<p>Цуприкова Г.В. Гаврина И.А.</p>
	<p>Определение организационных условий и разработка апробационного плана работы в рамках инновационной площадки, выбор групп и составление плана мероприятий</p>	<p>сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>«команда изменений»</p>
	<p>Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами</p>	<p>ноябрь 2021</p>	<p>«команда изменений»</p>

Участие во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	24 ноября 2021	Гаврина И.А. Кузнецова К.А. Горбатова И.С. Соломыкина Е.М. Мельханова Н.В. Цыбулаева Г.В. Юкляевская Т.А.
Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фребеля до робота» и оборудования	ноябрь 2021-май 2022	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А. Горбатова И.С. Соломыкина Е.М. Мельханова Н.В. Цыбулаева Г.В.
Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности	в течение 2021–2022	«команда изменений»
Участие в VII открытом творческом конкурсе «LEGO FEST 2021»	ноябрь-декабрь 2021	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.
Внесение изменений в Программу развития МБДОУ д/с № 27 с учетом реализуемой инновационной программы ««От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	ноябрь-декабрь 2021	Цуприкова Г.В. Гаврина И.А.
Участие в образовательном проекте научно-технической направленности «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я-инженер. ПЕРЕЗАГРУЗКА»	январь-февраль 2022 март-апрель 2022	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.
Участие в конкурсе детских технических проектов «Фанкластик»	февраль 2022–март 2022	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.
Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2022»	февраль–март 2022	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.
Участие в городском LEGO-фестивале «Мир ЛЕГО»	апрель 2022	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.

	Участие во Всероссийском марафоне презентаций семейных проектов «Инженерный марафон-2022»	апрель 2022-май 2022	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.
	Внесение изменений в ООП МБДОУ д/с № 27 (в часть формируемую участниками образовательных отношений) с учетом реализуемой инновационной программы ««От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»».	август 2022	Гаврина И.А.
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	декабрь 2022	Цуприкова Г.В.
	Участие в семинаре по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	декабрь 2022	Цуприкова Г.В. Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.
	Предоставление отчета о результатах работы в рамках подготовительного этапа сентябрь 2021 – декабрь 2022	декабрь 2022	Цуприкова Г.В. Гаврина И.А.
ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2023 – декабрь 2025)			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования	в течение 2023–2025	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А. Горбатова И.С. Соломыкина Е.М. Мельханова Н.В. Цыбулаева Г.В.
	Участие в мероприятиях, подготовленных в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей	в течение 2023–2025 по конкретному плану инновационной площадки	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А. Горбатова И.С. Соломыкина Е.М. Мельханова Н.В. Цыбулаева Г.В.

подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	старшего дошкольного возраста.		
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	в течение 2023 – 2025	«команда изменений»
	Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров»	октябрь 2022- октябрь 2023	Цуприкова Г.В.
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрѐбеля до робота» (продолжение работы)	в течение 2023 – 2025 по конкретному плану инновационной площадки	«команда изменений»
	Формирование кейса методических и практических материалов по реализации инновационной программы	сентябрь– декабрь 2023-2025	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А. Горбатова И.С. Соломыкина Е.М. Мельханова Н.В. Цыбулаева Г.В.
	Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2023-2025уч. год	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А. Горбатова И.С. Соломыкина Е.М. Мельханова Н.В. Цыбулаева Г.В.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2024/2025уч. год	Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А. Горбатова И.С. Соломыкина Е.М. Мельханова Н.В. Цыбулаева Г.В.
	Участие в совете инновационной площадки по обсуждению предложений	ноябрь 2025	«команда изменений»

	для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности		
	Участие в научно-практической конференции по подведению итогов основного этапа инновационной работы	декабрь 2025	научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
	Предоставление отчета о результатах работы в рамках основного этапа январь 2023 – декабрь 2025	декабрь 2025	Цуприкова Г.В. Гаврина И.А.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2026 – июнь 2026)			
<p>- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО;</p> <p>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;</p> <p>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных</p>	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» в инновационных группах МБДОУ д/с № 27	январь-март – 2026	«команда изменений»
	Участие в семинаре по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	март 2026	научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
	Участие в разработке и описании региональной модели образования детей старшего дошкольного возраста с учетом ООП ДО и материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	апрель -май 2026	«команда изменений»
	Участие в круглом столе по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	май 2026	«команда изменений»
	Участие в совете инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в	май 2026	«команда изменений»

в рамках программы инновационной деятельности	рамках программы инновационной деятельности		
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	сентябрь 2025-июнь 2026	«команда изменений»
	Обобщение и презентация опыта работы: подготовка публикаций, разработанных в рамках программы инновационной деятельности, оформление кейса методических материалов	октябрь 2025-июнь 2026	научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
	Участие в конференции по подведению итогов инновационной деятельности.	июнь 2026	научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» Цуприкова Г.В. Гаврина И.А. Кузнецова К.А. Юкляевская Т.А.

Состав участников инновационной деятельности

Цуприкова Г.В., заведующий МБДОУ д/с № 27
Гаврина И.А., заместитель заведующего по ВМР
Юкляевская Т.А., старший воспитатель
Кузнецова К.А., педагог-психолог
Горбатова И.С., воспитатель
Цыбулаева Г.В., воспитатель
Мельханова Н.В., воспитатель
Соломыкина Е.М., воспитатель

Ответственный исполнитель инновационной площадки

Цуприкова Г.В., заведующий МБДОУ д/с № 27

Координаторы

Юкляевская Т.А., старший воспитатель
Кузнецова К.А., педагог-психолог

Рабочая группа

Гаврина И.А., заместитель заведующего по ВМР
Горбатова И.С., воспитатель

Цыбулаева Г.В., воспитатель
Мельханова Н.В., воспитатель
Соломыкина Е.М., воспитатель

Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения деятельности инновационной площадки в МБДОУ д/с № 27 имеются следующие ресурсы:

1. LEGO-центр – дополнительное образовательное пространство, в котором имеется оборудование для организации детской деятельности по направлению «LEGO-конструирование и робототехника»:
 - LEGO стол;
 - большие платформы для строительства «LEGO»;
 - малые платформы для строительства «LEGO»;
 - LEGO (крупный) для детей от 3-7 лет;
 - LEGO (мелкий) для детей 5-7 лет;
 - городская жизнь «LEGO»;
 - городские жители «LEGO»;
 - большая ферма «DUPLO»;
 - гигантский набор «DUPLO»;
 - электромеханический конструктор LEGO Education We Do;
 - конструктор LEGO Education We Do (ресурсный набор);
 - электронный конструктор «Контакт»;
 - металлический конструктор «Механик»;
 - конструктор «Кубус»;
 - конструктор «Полидрон»;
 - конструктор тканевый;
 - конструктор деревянный окрашенный;
 - конструктор деревянный неокрашенный;
 - конструктор пластмассовый (кубики, геометрические фигуры);
 - мозаика (различная – геометрические фигуры, кнопочная, вкладыши);
 - конструктор из вспененного материала;
 - кубики поролоновые;
 - наборы Pop Tubes;
 - ноутбук;
 - бросовый материал.

2. Творческая мастерская - дополнительное образовательное пространство, в котором имеется оборудование для организации детской деятельности по направлению «Конструирование»:
 - картонные коробки разного размера;
 - листы бумаги, картона разной формы, цвета, фактуры;
 - картонные втулки;
 - пластиковые втулки;
 - пластиковые бутылки;
 - рулоны обоев;
 - ватные диски, палочки;
 - пищевая пленка;
 - пищевая фольга;
 - спилы деревьев;
 - шишки, ракушки;

- камни;
- перья;
- бусины разных размеров;
- текстильный материал (кожа, ткань и др.)

3. В группах для апробации Программы имеется следующее оборудование:

- конструктор LEGO тематический;
- платформы для строительства;
- LEGO дом малый;
- LEGO дом большой;
- электронный конструктор «Знаток»;
- крупный деревянный конструктор;
- мелкий деревянный конструктор;
- конструктор «Магнитный»;
- конструктор «Мякиш»;
- конструктор «Липучка»;
- мягкие модули «Юный техник»;
- строитель пластмассовый крупный;
- строитель пластмассовый мелкий;
- металлический конструктор «Самodelкин»;
- конструктор из вспененного материала;
- конструктор с болтовым соединением;
- кубики поролоновые;
- строительные наборы (геометрические фигуры разного размера);
- настольная мозаика;
- бросовый материал.

Для обеспечения реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» планируются следующие приобретения:

- игровые наборы «Дары Фрёбеля» с комплектом методических пособий;
- стартовый набор для реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

Мониторинг отслеживания инновационной деятельности будет осуществляться по направлениям изменений: мониторинг условий (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); мониторинг продвижения воспитанников к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного детства; мониторинг профессионального развития педагогов по направлению инновационной деятельности.

Отслеживание промежуточных результатов инновационной деятельности осуществляется не менее 1 раза в год в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с № 27.

Отчетная документация по результатам мониторинга инновационной деятельности (итоговый отчет о деятельности инновационной площадки) предоставляется региональному руководителю инновационной сети ежегодно по запросу.

Заведующий МБДОУ д/с № 27 _____ Г.В. Цуприкова

М.П.

- камни;
- перья;
- бусины разных размеров;
- текстильный материал (кожа, ткань и др.)

3. В группах для апробации Программы имеется следующее оборудование:

- конструктор LEGO тематический;
- платформы для строительства;
- LEGO дом малый;
- LEGO дом большой;
- электронный конструктор «Знаток»;
- крупный деревянный конструктор;
- мелкий деревянный конструктор;
- конструктор «Магнитный»;
- конструктор «Мякиш»;
- конструктор «Липучка»;
- мягкие модули «Юный техник»;
- строитель пластмассовый крупный;
- строитель пластмассовый мелкий;
- металлический конструктор «Самodelкин»;
- конструктор из вспененного материала;
- конструктор с болтовым соединением;
- кубики поролоновые;
- строительные наборы (геометрические фигуры разного размера);
- настольная мозаика;
- бросовый материал.

Для обеспечения реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» планируются следующие приобретения:

- игровые наборы «Дары Фрёбеля» с комплектом методических пособий;
- стартовый набор для реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)

Мониторинг отслеживания инновационной деятельности будет осуществляться по направлениям изменений: мониторинг условий (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); мониторинг продвижения воспитанников к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного детства; мониторинг профессионального развития педагогов по направлению инновационной деятельности.

Отслеживание промежуточных результатов инновационной деятельности осуществляется не менее 1 раза в год в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с № 27.

Отчетная документация по результатам мониторинга инновационной деятельности (итоговый отчет о деятельности инновационной площадки) предоставляется региональному руководителю инновационной сети ежегодно по запросу.



Заведующий МБДОУ д/с № 27

Цуприкова

Г.В. Цуприкова